

Психологическая поддержка ребенка в семье

Психологическая поддержка ребенка в семье - это поддержка ребенка, в ходе которой родители:

- сосредотачиваются на достоинствах своего ребенка с целью повышения и укрепления его самооценки;
- помогают ребенку поверить в собственные силы и способности;
- помогают ребенку избежать ошибочных действий;
- поддерживают ребенка, если у него что-то не получается.

Чтобы поддержать ребенка необходимо:

1. Опирайтесь на сильные стороны ребенка (сильный, физически крепкий, целеустремленный, любознательный, умный, активный, эмоциональный и т. п.).
2. Избегать постоянных напоминаний ребенку о его неудачах.
3. Демонстрировать ребенку, что вы гордитесь его успехами, достижениями, выражая искреннюю радость.
4. Разбивать большие задания на более мелкие, с которыми ребенку будет по силам справиться.
5. Проводить больше времени с ребенком, он нуждается в вас и вашем совместном времяпрепровождении.
6. Вводите юмор во взаимодействие с ребенком.
7. Помните, что ребенок лучше поймет вас, если вы будете находиться с ним на одном уровне, то есть присядьте на корточки или посадите его на стул и сядете на стул сами. Постарайтесь во время разговора с ним поддерживать зрительный контакт, прижать, обнять его, улыбнуться.
8. Предоставляйте ребенку возможность самому принимать решения в тех ситуациях, которые ему по силам. (Например, выбор одежды)
9. Избегайте физических наказаний, унижения ребенка в словесной форме, ведь зло порождает зло.
10. Не стоит ожидать от ребенка большего, чем он может на самом деле, ведь это всего лишь ребенок, но он ваш ребенок, принимайте его таким, какой он есть.
11. Помните, что у каждого человека есть право на ошибку, если поведение ребенка не соответствует вашим ожиданиям, то не стоит тут же обвинять его во всех бедах. Разве вы никогда не ошибались?
12. Будьте последовательны в воспитании своего ребёнка.
13. Демонстрируйте ребенку те формы поведения, которые хотели бы увидеть в его арсенале, ведь ребёнок зачастую подражает вам.

Педагог – психолог

Гуенко И.В.